

Uchwała nr 48/2006

*Powiatowej Rady Zatrudnienia w Nowej Soli z dnia 20 grudnia 2006 roku
w sprawie zaopiniowania wniosku Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 „Elektryk”
w Nowej Soli im. Włodzimierza Krukowskiego dotyczącego
powołania nowych kierunków kształcenia*

Działając na podstawie art. 22 ust. 6 w związku z art. 22 ust. 5 pkt. 4
Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
(Dz. U. Nr 99, poz. 1001 z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Powiatowa Rada Zatrudnienia w Nowej Soli pozytywnie opiniuje wniosek Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli im. Włodzimierza Krukowskiego dotyczący powołania nowych kierunków kształcenia w zawodach:

- 1) technik ekonomista – na podbudowie gimnazjum,
- 2) technik mechatronik – na podbudowie gimnazjum.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Powiatowej Rady Zatrudnienia
w Nowej Soli**



Kazimierz Ponikwia

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH Nr 1 ELEKTRYK

im. Włodzimierza Krukowskiego
zsp1-elektryk.pl



KSZTAŁCIMY W KIERUNKACH

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

LICEUM PROFILOWANE

ekonomiczno-administracyjne

usługowo-gospodarcze

mechatroniczne

zarządzanie informacją

TECHNIKUM

Elektryczne

Elektroniczne

Informatyczne

Teleinformatyczne

SZKOŁA POLICEALNA
DLA MŁODZIEŻY

SZKOŁA POLICEALNA
DLA DOROSŁYCH

NIP SZKOŁY

925-14-76-578

KONTO SZKOŁY: BGŻ Nowa Sól

0920300045111000000284250

KONTO ŚRODKÓW DOCHODÓW WŁASNYCH

BGŻ Nowa Sól
3020300045111000000284260

NIP RADY RODZICÓW

925-18-71-091

KONTO RADY RODZICÓW
PRO Nowa Sól

8710205402000050201421239

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH nr 1
"ELEKTRYK"

im. W. Krukowskiego
ul. W. Włodzimierza 2/1, 67-100 Nowa Sól

Tel. (068) 475-65-65

(068) 475-35-08

fax. (068) 475-25-40

tel. kom. 607-35-25-83

e-mail: elektryk1@op.pl

POWIATOWY URZĄD PRACY
w NOWEJ SOLI

Data wpływu 12.12.2006 MP

l. dz. 15975

Nowa Sól, 2006-12-11

Znak sprawy: ZSE/D/43131/9.../06

Powiatowa Rada Zatrudnienia
Powiat Nowosolski

Zwracam się z prośbą o wyrażenie opinii w sprawie uruchomienia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 "Elektryk" w Nowej Soli kształcenia w następujących zawodach:

1. technik ekonomista
2. technik mechatronik

Z poważaniem

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Königsberg

Załączniki:

1. uzasadnienie uruchomienia kształcenia w poszczególnych zawodach
2. plany nauczania w poszczególnych zawodach
3. wykaz nauczycieli przedmiotów zawodowych, ogólnozawodowych i technologii Informatycznej
4. Charakterystyka bazy dydaktycznej

1) Technik ekonomista na podbudowie gimnazjum

Kształcenie w zawodzie technik ekonomista ma na celu przygotowanie absolwentów do sprawnego wykonywania różnorodnych zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej.

Kształcenie w tym zawodzie zapewnia nie tylko osiągnięcie kwalifikacji właściwych dla tego zawodu, lecz również wyposażenie absolwenta w taki zakres wiedzy i umiejętności o charakterze ogólnokształcącym i ogólnoekonomicznym, który pozwoli na szybkie przekwalifikowanie się lub uzupełnienie posiadanych kwalifikacji. Absolwent będzie przygotowany do wykonywania zadań typowych dla tego zawodu oraz podjęcia działalności na własny rachunek.

Planując uruchomienie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” kształcenia w zawodzie technik ekonomista opieramy się na długoletnim doświadczeniu tzn.:

- 1) w latach 1993 – 2000 kształciliśmy w liceum zawodowym w zawodzie pracownik administracyjno – biurowy.
- 2) W roku 1995 uruchomiliśmy jako jedna z czterech szkół w województwie zielonogórskim kształcenie w liceum technicznym, m. in. w profilu ekonomiczno – administracyjnym.
- 3) Od roku 2002 kształcimy w liceum profilowanym w profilu ekonomiczno – administracyjnym.

Posiadamy bogate doświadczenie, bardzo dobrze przygotowaną kadrę oraz wyposażenie techno–dydaktyczne.

Nabór do klas ekonomiczno – administracyjnych kształtował się w minionych latach od dwóch do czterech osób na jedno miejsce.

Doniesienia o planowanej likwidacji liceów profilowanych spowoduje ograniczenia w możliwościach wyboru kierunku kształcenia przez absolwentów gimnazjum. Informuję, że kierunek ten wybierała młodzież o dobrych i bardzo dobrych wynikach nauczania w gimnazjum i tak dobre wyniki uzyskiwała również w szkole średniej.

Badania prowadzone przez naszą szkołę w klasach trzecich gimnazjum wykazują, że jest duże zainteresowanie kształceniem w zawodzie technik ekonomista.

2) Technik mechatronik na podbudowie gimnazjum

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechatronik będzie przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem i obsługiwaniem urządzeń i systemów mechatronicznych. Może być zatrudniony w zakładach o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym oraz w zakładach produkujących usługi w zakresie projektowania, serwisu, napraw urządzeń i systemów mechatronicznych, a także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

Zawód technik mechatronik jest zawodem szerokoprofilowym. W zależności od potrzeb lokalnego rynku pracy szkoła może opracować i realizować własny program specjalizacji.

W związku z wejściem na rynek nowosolski Firm Nord oraz Funai pojawiło się zapotrzebowanie na pracowników posiadających umiejętności zawodowe ukształtowanie w toku kształcenia w zawodzie technik mechatronik.

Planując uruchomienie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” kształcenia w zawodzie technik mechatronik na podbudowie gimnazjum opieramy się na następujących przesłankach:

- 1) Od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych, elektronicznych, mechatronicznych i informatycznych – technik mechatronik jest zawodem interdyscyplinarnym łączącym mechanikę, elektronikę i informatykę.
- 2) Od roku 2002 kształcimy w liceum profilowanym o profilu mechatronicznym.
- 3) W roku szkolnym 2005/2006 kształciliśmy w rocznej szkole policealnej w zawodzie technik mechatronik – wszyscy absolwenci zostali zatrudnieni przez lokalne firmy.
- 4) Uaktywnienie Kostrzyńsko – Słubickiej Strefy Ekonomicznej w Nowej Soli oraz zainteresowanie pracodawców kształceniem w zawodzie technik mechatronik – kształcenie zgodne z potrzebami rynku pracy.
- 5) W szkole zatrudniona jest kadra nauczycielska z wysokimi kwalifikacjami (wykaz w załączeniu)
- 6) Szkoła posiada odpowiednią bazę lokalną i dydaktyczną (wykaz w załączeniu)
- 7) Zajęcia specjalistyczne mogą odbywać się zarówno w szkole jak i w Powiatowym Centrum Edukacji
- 8) Praktyki zawodowe uczniowie będą mogli odbywać w zakładach pracy stanowiących ich potencjalne miejsca pracy.

Załącznik 2

**Plany nauczania w poszczególnych zawodach
wraz z numerami programów nauczania.**

**PLAN NAUCZANIA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM
W ZAWODZIE TECHNIK EKONOMISTA
symbol cyfrowy zawodu 341 [02]
program nauczania 341 [02] / T/ SP / MENIS / 2004.05.05**

obowiązuje w klasie: 1E TZ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa				Razem
		I	II	III	IV	
1.	j. polski	3	3	4	4	14
2.	j. obcy I	2	2	3	4	11
3.	j. obcy II	2	1	1		4
4.	historia	2	1	2		5
5.	wiedza o społeczeństwie			2		2
6.	wiedza o kulturze			1		1
7.	matematyka	2	2	2	3	9
8.	fizyka i astronomia	2	1	1		4
9.	chemia	2	1			3
10.	biologia	2	1			3
11.	geografia	2	1			3
12.	podstawy przedsiębiorczości	2				2
13.	technologia informacyjna	2	1			3
14.	wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
15.	przysposobienie obronne	1	1			2
16.	godzina z wychowawcą	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Przedmioty zawodowe					
17.	ekonomiczno-prawne podstawy gospodarowania	5,5	7,5			13
18.	działalność podmiotu gospodarczego		7			7
19.	język obcy zawodowy w praktyce			4		4
20.	zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej			4	3	7
21.	gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa			5,5	2,5	8
22.	rozliczenia finansowe				11	11
	Razem	33	33	33	31	130
24	religia / etyka	2	2	2	2	8
25	nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym *				2	2
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	35	35	35	35	140
26	zajęcia wyrównawcze	1	1	0	0	2
	praktyka zawodowa 4 tyg. w klasie III					

- wychowanie do życia w rodzinie w wymiarze 14 godzin rocznie
- * uczeń może dokonać wyboru z następujących przedmiotów:
historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia
- Uwaga: godziny do dyspozycji dyrektora:
1 godzina - technologia informacyjna
2 godziny - zajęcia wyrównawcze
2 godziny - zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego

**PLAN NAUCZANIA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM
W ZAWODZIE TECHNIK MECHATRONIK
symbol cyfrowy zawodu 311 [50]
program nauczania 311 [50] / T-4, SP / MENIS / 2004.07.29**

obowiązuje w klasie: 1F TZ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa				Razem
		I	II	III	IV	
1.	j. polski	3	3	4	4	14
2.	j. obcy I	2	2	3	4	11
3.	j. obcy II	2	1	1		4
4.	historia	2	1	2		5
5.	wiedza o społeczeństwie			2		2
6.	wiedza o kulturze			1		1
7.	matematyka	2	2	2	3	9
8.	fizyka i astronomia	2	1	1		4
9.	chemia	2	1			3
10.	biologia	2	1			3
11.	geografia	2	1			3
12.	podstawy przedsiębiorczości	2				2
13.	technologia informacyjna	2	1			3
14.	wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
15.	przysposobienie obronne	1	1			2
16.	godzina z wychowawcą	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Przedmioty zawodowe					
17.	podstawy mechatroniki	3	4			7
18.	technologie i konstrukcje mechaniczne	2,5	3,5			6
19.	proces projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych		7	3		10
20.	technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych			5		5
21.	proces programowania i użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych			5,5	1,5	7
22.	technologia napraw urządzeń i systemów mechatronicznych				6	6
23.	język obcy zawodowy				2	2
24.	proces programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie				7	7
	Razem	33	33	33	31	130
25.	religia / etyka	2	2	2	2	8
26.	nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym *				2	2
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	35	35	35	35	140
27.	zajęcia wyrównawcze	1	1	0	0	2
	praktyka zawodowa 2 tyg. w klasie III (sem II)					

- ➔ wychowanie do życia w rodzinie w wymiarze 14 godzin rocznie
- ➔ * uczeń może dokonać wyboru z następujących przedmiotów:
historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia
- ➔ **Uwaga:** godziny do dyspozycji dyrektora:
1 godzina - technologia informacyjna
2 godziny - zajęcia wyrównawcze
2 godziny - zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego

II. Plany nauczania

Czteroletnie technikum

Zawód: technik ekonomista 341[02]

Podbudowa programowa: gimnazjum

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin w czteroletnim okresie nauczania
		Semestry I-VIII	Semestry I - VIII	
			Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Ekonomiczno – prawne podstawy gospodarowania	13	9	164
2.	Działalność podmiotu gospodarczego	7	5	88
3.	Język obcy zawodowy w praktyce	4	3	50
4.	Zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej	7	5	88
5.	Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa	8	5	101
6.	Rozliczenia finansowe	11	8	139
	Razem	50	35	630
Praktyka zawodowa: 4 tygodnie				

Wykaz modułów i jednostek modułowych

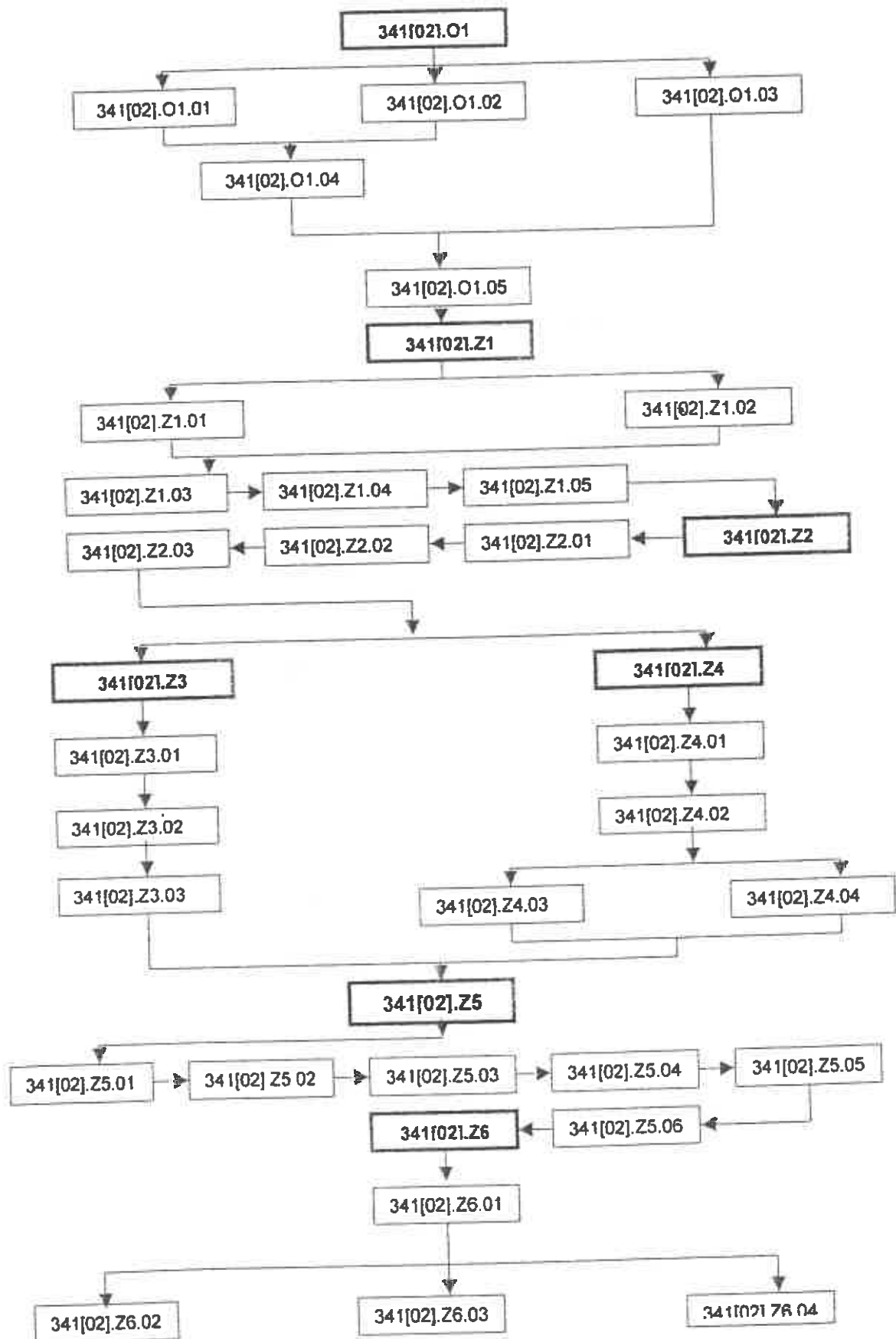
Symbol jednostki modułowej	Zestawienie modułów i jednostek modułowych	Orientacyjna liczba godzin na realizację
	Moduł 341[02].O1 Ekonomiczno-prawne podstawy gospodarowania	468
341[02].O1.01	Stosowanie przepisów prawa w gospodarowaniu	70
341[02].O1.02	Gospodarowanie na rynku zasobów, dóbr i usług	90
341[02].O1.03	Wykonywanie prac biurowych	112
341[02].O1.04	Zarządzanie zasobami ekonomicznymi	90
341[02].O1.05	Ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych	106
	Moduł 341[02].Z1 Działalność podmiotu gospodarczego	252
341[02].Z1.01	Określanie form organizacyjno-prawnych podmiotu gospodarczego	30
341[02].Z1.02	Organizacja pracy biurowej	65
341[02].Z1.03	Stosowanie narzędzi marketingu w działalności podmiotu gospodarczego	65
341[02].Z1.04	Współpraca z otoczeniem rynkowym	55
341[02].Z1.05	Planowanie przedmiotu działalności	37
	Moduł 341[02].Z2 Język obcy zawodowy	144
341[02].Z2.01	Doskonalenie pracy z tekstem	47
341[02].Z2.02	Konwersacje w biznesie	47
341[02].Z2.03	Wykorzystanie języka obcego w praktyce gospodarczej	50
	Moduł 341[02].Z3 Zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej	252
341[02].Z3.01	Stosowanie przepisów prawa pracy	67
341[02].Z3.02	Zarządzanie zasobami ludzkimi	88
341[02].Z3.03	Dokumentowanie pracy i płacy	97
	Moduł 341[02].Z4 Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa	240
341[02].Z4.01	Gospodarowanie aktywami	80
341[02].Z4.02	Pozyskiwanie źródeł finansowania działalności	64
341[02].Z4.03	Przeprowadzanie inwentaryzacji składników majątkowych	30
341[02].Z4.04	Prowadzenie ksiąg rachunkowych	66
	Moduł 341[02].Z5 Rozliczenia finansowe	264
341[02].Z5.01	Klasyfikowanie kosztów i przychodów	24
341[02].Z5.02	Sporządzanie kalkulacji	34
341[02].Z5.03	Prowadzenie ewidencji księgowej	88

341[02].Z5.04	Ustalanie i podział wyniku finansowego	30
341[02].Z5.05	Sporządzanie sprawozdań finansowych	60
341[02].Z5.06	Prowadzenie analiz wskaźnikowych	28
	Moduł 341[02].Z6	140
	Praktyka zawodowa	
341[02].Z6.01	Organizacja podmiotu gospodarczego	35
341[02].Z6.02	Wykonywanie prac biurowych	35
341[02].Z6.03	Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych	35
341[02].Z6.04	Prowadzenie działalności marketingowej	35
	Razem:	1760

Proponowana liczba godzin na realizację programu odnosi się do planu nauczania w czteroletnim technikum dla młodzieży

Na podstawie wykazu modułów i jednostek modułowych opracowano dydaktyczną mapę programu nauczania dla zawodu.

Dydaktyczna mapa programu



II. Plany nauczania

Czteroletnie technikum

Zawód: technik mechatronik 311[50]

Podbudowa programowa: gimnazjum

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych		
		Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin w czteroletnim okresie nauczania	
				Semestry I – VIII	
				Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Podstawy mechatroniki	7	5	88	
2.	Technologie i konstrukcje mechaniczne	6	4	75	
3.	Proces projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych	10	7	128	
4.	Technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych	5	4	64	
5.	Proces programowania i użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych	7	5	85	
6.	Technologia napraw urządzeń i systemów mechatronicznych	6	4	75	
7.	Język obcy zawodowy	2	2	40	
8.	Proces programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie	7	4	75	
Razem		50	35	630	
Praktyka zawodowa: 2 tygodnie					

Wykaz modułów i jednostek modułowych

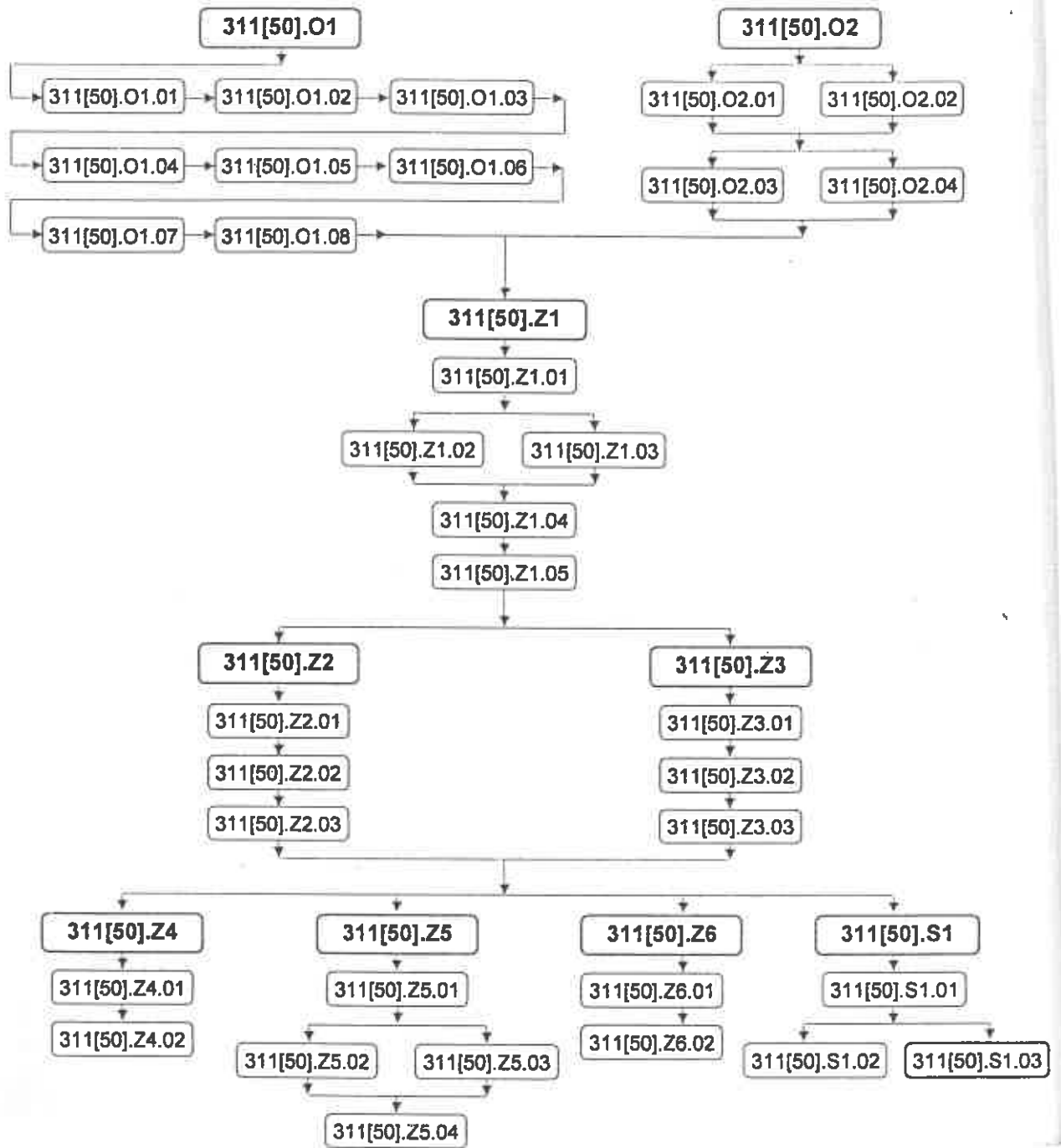
Symbol jednostki modułowej	Zestawienie modułów i jednostek modułowych	Orientacyjna liczba godzin na realizację
	Moduł 311[50].O1 Podstawy mechatroniki	252
311[50].O1.01	Definiowanie pojęcia „mechatronika”	6
311[50].O1.02	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	16
311[50].O1.03	Badanie obwodów elektrycznych prądu stałego	40
311[50].O1.04	Badanie obwodów elektrycznych prądu przemiennego	60
311[50].O1.05	Analizowanie działania układów analogowych i cyfrowych	35
311[50].O1.06	Analizowanie działania układów mikroprocesorowych	20
311[50].O1.07	Analizowanie działania układów pneumatycznych	40
311[50].O1.08	Analizowanie działania układów hydraulicznych	35
	Moduł 311[50].O2 Technologie i konstrukcje mechaniczne	216
311[50].O2.01	Wykonywanie dokumentacji technicznej	50
311[50].O2.02	Dobieranie materiałów konstrukcyjnych	40
311[50].O2.03	Konstruowanie elementów maszyn	50
311[50].O2.04	Wytwarzanie elementów maszyn	76
	Moduł 311[50].Z1 Proces projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych	360
311[50].Z1.01	Projektowanie układów elektrycznych urządzeń i systemów mechatronicznych	120
311[50].Z1.02	Projektowanie układów elektropneumatycznych urządzeń i systemów mechatronicznych	82
311[50].Z1.03	Projektowanie układów elektrohydraulicznych urządzeń i systemów mechatronicznych	55
311[50].Z1.04	Projektowanie układów sterowania w urządzeniach i systemach mechatronicznych	88
311[50].Z1.05	Projektowanie układów komunikacyjnych w urządzeniach i systemach mechatronicznych	15
	Moduł 311[50].Z2 Technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych	180
311[50].Z2.01	Przygotowanie elementów i podzespołów urządzeń i systemów mechatronicznych do montażu	30
311[50].Z2.02	Montaż i demontaż elementów i podzespołów urządzeń i systemów mechatronicznych	130
311[50].Z2.03	Testowanie elementów i podzespołów urządzeń i systemów mechatronicznych	20

	Moduł 311[50].Z3 Proces programowania i użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych	252
311[50].Z3.01	Programowanie sterowników PLC	142
311[50].Z3.02	Programowanie układów manipulacyjnych i robotów	80
311[50].Z3.03	Uruchamianie i monitorowanie pracy urządzeń i systemów mechatronicznych	30
	Moduł 311[50].Z4 Technologia napraw urządzeń i systemów mechatronicznych	156
311[50].Z4.01	Diagnozowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	72
311[50].Z4.02	Naprawa urządzeń i systemów mechatronicznych	84
	Moduł 311[50].Z5 Język obcy zawodowy	52
311[50].Z5.01	Porozumiewanie się z wykorzystaniem słownictwa ogólnego i ogólnotechnicznego	10
311[50].Z5.02	Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia	18
311[50].Z5.03	Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem i pisanie	16
311[50].Z5.04	Posługiwanie się językiem obcym w działalności gospodarczej	8
	Moduł 311[50].Z6 Praktyka zawodowa	80
311[50].Z6.01	Analizowanie działalności wybranej firmy na rynku gospodarczym	40
311[50].Z6.02	Eksploatowanie i naprawianie urządzeń i systemów mechatronicznych w wybranej firmie	40
	Moduł 311[50].S1 Proces programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie	182
311[50].S1.01	Przygotowanie procesu obróbki skrawaniem	48
311[50].S1.02	Programowanie i użytkowanie tokarek CNC	67
311[50].S1.03	Programowanie i użytkowanie frezarek CNC	67
	Razem	1730

Proponowana liczba godzin na realizację odnosi się do planu nauczania dla czteroletniego technikum dla młodzieży.

Na podstawie wykazu modułów i jednostek modułowych sporządzono dydaktyczną mapę programu nauczania dla zawodu.

Dydaktyczna mapa programu



**Kwalifikacje nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz ogólnozawodowych
stan na dzień 1.12.2006r.**

Lp.	Wykształcenie	Uczelnia - kierunek /zakres/	Nauczane przedmioty Zgodnie z kwalifikacjami	Staż pracy ogółem / pedagog.
1.	mgr inż. p.p.	WSP Zielona Góra - kierunek wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy WSI Zielona Góra w zakresie technologia maszyn	- podstawy mechaniki, konstrukcji i budowy maszyn - techniki wytwarzania z materiałoznawstwem	39 / 39
2.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - kierunek wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy Uniwersytet im A. Mickiewicza-Studia Podyplomowe w zakresie fizyka z informatyką	- przetwarzanie informacji - technika informacji - systemy operacyjne , - sieci komputerowe	11 / 10
3.	mgr inż. p.p.	Politechnika Zielonogórska - informatyka w zakresie inżynierii komputerowej Pedagogiczne Studium Techniczne, Uniwersytet Zielonogórski. na kierunku informatyka, w zakresie przemysłowych systemów informatycznych	- informatyka - systemy operacyjne ,sieci komputerowe -technologia informacyjna - zajęcia specjalizujące - UTK	13 / 13
4.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra w zakresie automatyki i metrologii elektrycznej , Pedagogiczne Studium Techniczne	-podstawy elektrotechniki i elektroniki -przyrządy pomiarowe -układy analogowe -układy automatyki -układy cyfrowe -układy mikroprocesorowe - elektrotechnika i elektronika	27 / 26
5.	mgr p.p.	Akademia Ekonomiczna Poznań w zakresie ekonomika i organizacja produkcji Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych W Zielonej Górze	funkcjonowanie firmy w warunkach gospodarki rynkowej - gospodarka i gospodarowanie -przygotowanie do prowadzenia działalności usługowej	28 / 28

		- Studium Pedagogiczne	- obsługa klienta, - podstawy statystyki	
6.	mgr inż. p.p.	Politechnika Warszawska w zakresie mechaniki specjalność inżynieria biomedyczna , WSP Zielona Góra w zakresie filologia j .niemieckiego		22 / 16
7.	mgr inż. p.p.	Uniwersytet Zielonogórski -kierunek edukacja techniczno-informatyczna w zakresie zastosowanie technik komputerowych, Uniwersytet Zielonogórski kierunek edukacja techniczno-informatyczna, specjalność-inżynieria środowiska pracy	- podstawy teleinformatyki, - technologia informacyjna , - podstawy ergonomii	---
8.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra w zakresie elektrotechniki, specjalność przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej ODN Zielona Góra kurs pedagogiczny		21 / 11
9.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra zarządzanie i marketing ODN Zielona Góra kurs pedagogiczny	- elementy rachunkowości - praca biurowa - administrowanie przedsiębiorstw usługowym - rachunkowość - organizacja pracy biurowej - technika biurowa - doradca zawodowy	27 / 13
10.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne Politechnika Zielonogórska – Studia Podyplomowe w zakresie informatyki	- użytkowanie komputera, - technologia informacyjna	12 / 11
11.	mgr inż.p.p.	WSI Zielona Góra w zakresie mechaniki specjalność nauczycielska WSP na kierunku wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy	- techniczne bezpieczeństwo pracy - analiza i ocena zagrożeń, - szkolenie i popularyzacja zagadnień bhp	29 /24

12.	mgr inż. p.p.	Politechnika Szczecińska w zakresie elektrotechniki, specjalność elektroenergetyka, ODN Zielona Góra kurs pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"> - elektroenergetyka, - energoelektronika - instalacje elektryczne - technologia informacyjna - zajęcia specjalizujące 	22 / 14
13.	mgr inż. p.p.	Politechnika Zielonogórska kierunek elektrotechnika w zakresie cyfrowych systemów pomiarowych WSI Zielona Góra - Studium Przygotowania Pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - pracownia elektryczna i elektroniczna - UTK 	10 / -
14.	mgr inż. p.p.	WSP Zielona Góra - matematyka Politechnika Zielonogórska- informatyka w zakresie inżynierii oprogramowania,	<ul style="list-style-type: none"> - oprogramowanie biurowe - technologia informacyjna,, -systemy operacyjne i sieci komputerowe, - systemy zarządzania bazami 	9 / 8
15.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne Pedagogiczne Studium Techniczne	<ul style="list-style-type: none"> -pracownia elektryczna i elektroniczna -technologia elementów teleinformatycznych -technologia i materiałoznawstwo elektron. , -podstawy elektrotechniki i elektroniki 	31 / 18
16.	mgr inż.p.p.	Uniwersytet Zielonogórski na kierunku informatyka w zakresie inżynierii oprogramowania Studium Pedagogiczne - Uniwersytet Zielonogórski	<ul style="list-style-type: none"> -programowanie obiektowe -systemy operacyjne 	2 / -
17.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra - w zakresie miernictwa . elektrycznego, WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy Politechnika Szczecińska -Studia Podyplomowe w zakresie informatyki	<ul style="list-style-type: none"> -upowszechnianie informacji, -technologia informacyjna -technika biurowa -wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji 	34 / 24
18.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - pedagogika kulturalno oświatowa Uniwersytet Zielonogórski – Studia	<ul style="list-style-type: none"> -przedsiębiorczość -socjologia i psychologia społeczna, 	

		Podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości	-podstawy psychologii i socjologii	27 / 25
19.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - wychowanie przedszkolne Politechnika Zielonogórska -Studia Podyplomowe w zakresie informatyka	-multimedia i grafika	19 / 14
20.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra w zakresie elektrotechniki przemysłowej WSP Zielona Góra -wychowanie techniczne w zakresie - ergonomii i ochrony pracy,	-maszyny elektryczne, -podstawy elektrotechniki i elektroniki	35 / 35
21.	mgr p.p.	Akademia Ekonom. Poznaniu kier. ekonomia w zakresie polityki gospodarczej i strategii przedsiębiorstw Uniwersytet Zielonogórski kierunek zarządzanie i marketing w zakresie zarządzanie potencjałem społecznym- Kurs pedagogiczny dla nauczycieli. teoretycznych przedmiotów zawodowych	-rachunkowość i analizy ekonomiczne	6 / -
22.	mgr b.p.p.	Uniwersytet Wrocławski -kierunek prawo w zakresie prawa U.W -Studia Podyplomowe w zakresie prawa i gospodarki Unii Europejskiej Uniwersytet Zielonogórski Studia Podyplomowe w zakresie zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce w dobie integracji europejskiej	-prawo cywilne, -prawo finansów publicznych, -prawo gospodarcze, -podstawy wiedzy o państwie i prawie, -prawo administracyjne -prawna ochrona	3 / -
23.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra w zakresie elektrotechniki , Specjalizacja automatyka i metrologia elektryczna	-pracownia elektryczna i elektroniczna -oprogramowanie biurowe	

		WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy,		30/28
24.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne Uniwersytet Wrocławski - Studia Podyplomowe w zakresie informatyki	technologia informacyjna,	33 / 14
25.	lic. p.p.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sulechowie administracja publiczna w zakresie administracji samorządowej , Kurs pedagogiczny dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych Uniwersytet Zielonogórski -Studia Podyplomowe w zakresie doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość.	-postępowanie administracyjne, -prawo i postępowanie administracyjne, -prawo pracy podstawowe zagadnienia, -doradca zawodowy	25 / 2
26.	inż p.p.	Politechnika Zielonogórska kierunek informatyka w zakresie inżynierii oprogramowania ODN Zielona Góra - kurs pedagogiczny.	-programowanie strukturalne i obiektowe, -metody programowania -zajęcia specjalizujące	8 / -
27.	mgr inż. p.p.	WSI Zielona Góra - zarządzanie i marketing , WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne w zakresie ergonomii i ochrony pracy	-obsługa klienta, -przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej, -technika biurowa, -technologia informacyjna	14 / 10
28.	mgr p.p.	WSP Zielona Góra - wychowanie techniczne	-urządzenia elektroniczne -pracownia elektryczna i elektroniczna	9 / 8

Wyposażenie pracowni specjalistycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk”

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” posiada 5 pracowni informatycznych po 15 szt. komputerów w każdej i dwie pracownie multimedialne po 4 komputery w każdej. Dwie pracownie tj. 30szt. to komputery z procesorem Celeron 1,7GHz i 256 MB Ram. Na wyposażeniu pracowni znajdują się kamery internetowe i słuchawki do każdego komputera. Pozostałe pracownie komputerowe to: 15 szt. komputerów P IV 2,8 MHz i 512 MB Ram i AMD Sempron 3000 i 512 MB Ram. Najstarsza pracownia to 15 szt. Pentium 266 MHz. Obecnie oczekujemy na wyposażenie tej pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy przez Ministerstwo Edukacji i Sportu w ramach projektu współfinansowanego z funduszami unijnymi w latach 2004-2006. Pozwoli to w pełni zmodernizować wyposażenie pracowni komputerowej. Wszystkie komputery w szkole pracują w sieci i posiadają dostęp do internetu. Obecnie posiadamy dwa stałe łącza - neostrada 1 Mb.

Komputery pracują w systemie operacyjnym Windows (98, 2000, XP). Oprogramowanie sieciowe Microsoft Windows SBS. Zajęcia na pracowniach odbywają się z podziałem na grupy tzn. podczas zajęć w pracowni na jednego ucznia przypada jeden zestaw komputerowy. Każda pracownia wyposażona jest w drukarkę.

Pracownie multimedialne wyposażone są w zestawy po 4 komputery Pentium w każdej: procesor AMD Sempron 3000 i Celeron 1,7 GHz - 256 MB Ram, napędy DVD i nagrywarki, drukarka i drukarko-skaner, notebooki i projektory multimedialne. Uczniowie mają możliwość wykorzystania sprzętu przy poszukiwaniu informacji w internecie, przy wykonywaniu projektów czy też prezentacji multimedialnych.

Szkoła posiada studio telewizyjne wyposażone w sprzęt RTV, wideo, aparaty fotograficzne cyfrowe oraz kamery VHS. Dużo prac jest tworzonych w formie multimedialnej, a wyniki pracy gromadzone są w formie archiwum na płytach CD i kasetach VHS.

Od 2001 roku w szkole działa Lokalna Akademia Informatyczna CISCO. Jedna z pracowni informatycznych została wyposażona w specjalistyczny sprzęt niezbędny do kształcenia przyszłych specjalistów z zakresu sieci komputerowych.

W ramach konkursu na Plan Modernizacji Systemu Szkolnictwa Zawodowego podprojekt 4 programu Phare 2001 RZL otrzymaliśmy grant na wyposażenie pracowni informatycznej w kwocie 31 000 euro, co przyczyniło się do unowocześnienia bazy dydaktycznej szkoły. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” szczyci się długą tradycją kształcenia w kierunkach elektrycznych i elektronicznych. W skład zespołu szkół wchodziły: technikum, liceum zawodowe, liceum techniczne, a obecnie liceum profilowane. Posiada dobrze wyposażone pracownie elektryczne i elektroniczne w pełni przygotowane do realizowania obowiązujących programów nauczania w klasach technikum elektrycznego i elektronicznego i teleinformatycznego. Na wyposażeniu pracowni specjalistycznych znajdują się: zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, różnego rodzaju silniki elektryczne,

układy sterowania, zasilacze stabilizowane, mierniki analogowe i cyfrowe, oscyloskopy, generatory, wzmacniacze oraz gotowe zestawy ćwiczeniowe obejmujące również sprzęt techniki cyfrowej. Na wyposażeniu pracowni znajduje się dokumentacja techniczna sprzętu i urządzeń elektronicznych oraz opracowane zeszyty ćwiczeń. W wyniku rozstrzygniętego konkursu na modernizację oferty edukacyjnej kompletnie wyposażyliśmy pracownię teleinformatyki w najnowocześniejszy sprzęt na kwotę 67 000 euro.

Prowadzimy ścisłą współpracę z Powiatowym Centrum Edukacji (dawniej Centrum Kształcenia Praktycznego) w Nowej Soli. Kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe prowadzone jest nie tylko z wykorzystaniem pracowni szkolnych, ale i specjalistycznych pracowni PCE. Pozwala to na wykorzystanie nowoczesnego sprzętu w procesie dydaktycznym, szczególnie w kierunkach: elektronicznym, mechatronicznym i elektrycznym. Współpraca z PCE obejmuje ponadto: zajęcia specjalizujące, praktyki zawodowe oraz zajęcia praktyczne.

Posiadamy zestawy programów komputerowych wspomagających proces kształcenia ekonomicznego, pakiety biurowe zawierające edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny, programy do nauki bezwzrokowego pisania, zestawy ćwiczeń do mierzenia jakości i biegłości pisania za pomocą komputera, wideotekę z filmami dydaktycznymi z zakresu gospodarki rynkowej, negocjacji, asertywności oraz komunikacji interpersonalnej. Pracownie ekonomiczne wyposażone są w stoliki i meble posiadające konstrukcję umożliwiającą łatwe przestawianie w zależności od formy organizacyjnej lekcji i rodzaju wykonywanych zadań. W zakresie technicznych środków dydaktycznych szkoła posiada kserokopiarki do nauki obsługi, niszczarkę dokumentów, centralkę telefoniczną, telefony i faksy.

Szkoła posiada własną stronę internetową www.zsp1-elektryk.pl tworzoną przy udziale uczniów, na bieżąco aktualizowaną. Prace przy tworzeniu i aktualizowaniu strony uczniowie wykonują pod nadzorem nauczycieli informatyki.

Od roku szkolnego 2003/2004 w ZSP nr 1 „Elektryk” funkcjonuje **Regionalne Centrum Szkoleniowe dla Nauczycieli** pod patronatem firmy CombiData, w ramach którego zajęcia na pracowniach informatycznych prowadzą nasi nauczyciele.

Z pracowni informatycznych korzystają również uczniowie uczący się przedmiotów zawodowych. Klasy elektroniczne wykorzystują programy symulujące pracę układów elektronicznych, klasy ekonomiczno-administracyjne programy finansowo-księgowo; oprogramowanie biurowe, programy do bezwzrokowego pisania na maszynie. W klasach Liceum Profilowanego (profil mechatroniczny) na podstawach mechatroniki uczą się obsługi programu AutoCAD.

**Opinia Powiatowego Urzędu Pracy w Nowej Soli
 nt. uruchomienia nowych kierunków kształcenia
 w szkołach ZSP nr 3, ZSP nr 6, ZSP nr 1 i ZSP nr 7
 do przedstawienia na posiedzeniu Powiatowej Rady Zatrudnienia
 w dniu 20 grudnia 2006 r.**

Liczba osób bezrobotnych w zawodach, w których wymienione szkoły chcą uruchomić kształcenie w większości znacząco przewyższa liczbę ofert pracy w tych zawodach w okresie od początku roku 2005 do I półrocza 2006 r. na terenie Powiatu Nowosolskiego.

Ponadto w kierunkach: murarz, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik budownictwa oraz technik informatyk kształcenie jest realizowane na terenie powiatu i stale przybywa absolwentów w tych kierunkach. Liczbę absolwentów w tych zawodach, w latach 2005 i 2006 oraz prognozę na rok 2007 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Kierunek kształcenia	Liczba absolwentów w latach		
		2005	2006	2007
1.	Murarz	7	3	7
2.	Ślusarz	2	4	2
3.	Mechanik pojazdów samochodowych	30	27	11
4.	Technik mechanik	66	31	21
5.	Technik budownictwa	30	27	24
6.	Technik informatyk	84	29	13
7.	Technik obsługi turystycznej	-	13	28

W latach od 2004 do 2006 r. rozpoczęto prowadzenie działalności wg poniższego zestawienia:

Lp.	Rodzaj działalności	W latach		
		2004	2005	2006
1.	Informatyczna	1	1	-
2.	Mechaniczna	1	4	7
3.	Budowlana	2	7	11

Dlatego też po przeanalizowaniu wymienionych danych Powiatowy Urząd Pracy pozytywnie opiniuje kierunki: **Technik farmaceutyczny, Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, Asystent osób niepełnosprawnych, Operator obrabiarek skrawających**, których liczba ofert pracy przewyższała liczbę osób bezrobotnych w okresach II półrocza 2005 r. i I półrocza 2006 r.

Zawód	Liczba osób bezrobotnych I półrocze 2005	Liczba osób bezrobotnych II półrocze 2005	Liczba osób bezrobotnych I półrocze 2006	OFERTY PRACY						
				w 2005 r.				w 2006 r.		
				I półrocze 2005	II półrocze 2005	Oferty EURES i zagraniczne w 2005	Razem oferty w 2005	I półrocze 2006	Oferty EURES i zagraniczne w 2006	I półrocze 2006
Murarz	403	436	331	6	13	18	37	3	49	52
Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	0	0	0	0	0	1	1	0	33	33
Ślusarz	212	226	176	24	50	1	75	28	11	39
Mechanik pojazdów samochodowych	300	306	279	7	3	13	23	0	30	30
Operator obrabiarek skrawających	6	7	11	2	0	10	12	1	7	8
Technik odlewnik	37	34	28	0	0	0	0	0	0	0
Technik mechatronik	1	3	3	0	0	0	0	0	1	1
Technik mechanik	174	170	153	0	0	9	9	0	27	27
Technik budownictwa	89	85	65	4	0	12	16	0	22	22
Asystent osób niepełnosprawnych	0	0	1	0	0	5	5	0	8	8
Technik geodeta	13	11	12	0	0	0	0	3	0	3
Technik informatyk	26	39	30	6	5	3	14	2	2	4
Technik drogownictwa	1	1	3	0	0	1	1	0	1	1
Technik farmaceutyczny	2	1	0	1	4	1	6	1	0	1
Technik ekonomista	140	129	124	1	0	1	2	0	2	2
Technik obsługi turystycznej	18	19	18	0	0	9	9	0	16	16
Średnie bez zawodu	637	669	717	0	0	0	0	0	0	0

Natomiast w pozostałych kierunkach kształcenia aktualne potrzeby rynku pracy są zabezpieczone i brak jest potrzeby kształcenia w tych zawodach.

W przypadku liceum uzupełniającego Urząd Pracy nie jest w stanie jednoznacznie ocenić przydatności tego kierunku z racji, iż brak jest ofert pracy dla osób z wykształceniem

ogólnokształcącym. Kierunek ten jest bardziej przydatny do podwyższania wykształcenia, ponieważ sam w sobie nie umożliwia zdobycia zawodu.

Powstające na terenie strefy ekonomicznej zakłady pracy FUNAI, NORD oraz angielski inwestor będą potrzebowały pracowników do składania podzespołów elektronicznych, operatorów urządzeń do obróbki plastycznej oraz produkcji gotowych produktów spożywczych. Potrzeby NORD zostaną zabezpieczone z tego- i przyszłorocznych absolwentów kierunku operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, natomiast w FUNAI i u inwestora angielskiego znajdą zatrudnienie osoby wykonujące czynności proste na taśmach produkcyjnych.

DYREKTOR
Powiatowego Urzędu Pracy
w Nowej Soli

Elżbieta Sciopko-Moszkowicz